

## **Ramowy program praktyk studenckich na kierunku PSYCHOLOGIA**

### **Jednolite studia magisterskie – profil praktyczny**

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu kształcenia na Jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia i mają przygotować studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu rozstrzygnięcia podstawowych dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych WSZiP. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk odpowiada studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Warunkiem koniecznym dla akceptacji miejsca realizacji praktyki jest zatrudnianie w wybranej instytucji psychologa, który będzie sprawował opiekę nad praktykantem.

Student powinien odbyć 960 godzin praktyki w zależności od wybranej specjalności do końca dziewiątego semestru studiów. Praktyka zawodowa podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem i programem studiów.. Zasadniczym celem praktyki jest integrowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z praktycznymi umiejętnościami wykonywania zawodu psychologa, a także umożliwienie studentom zebrania niezbędnych danych i informacji do pisania pracy dyplomowej. Studenckie praktyki zawodowe mają także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej. Studencka praktyka zawodowa powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka. Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z pacjentami/klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z pacjentem. Student włącza się w realizację zadań według wskazań opiekuna praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

Cele studenckich praktyk zawodowych na kierunku PSYCHOLOGIA to:

- konfrontacja wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń zdobytych w czasie zajęć dydaktycznych z możliwościami i umiejętnościami prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy,

- rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych a także nabywanie kompetencji społecznych – w tym kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów psychologa,
- doskonalenie umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne kształtujące umiejętności zawodowe związane z miejscem odbywania praktyki,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, zasad i procedur kontroli;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

Obszary praktyk, zagadnienia oraz miejsca realizacji według ścieżki specjalizacyjnej:

- a) w ramach ścieżki specjalizacyjnej *psychologia biznesu*, student w trakcie realizacji studenckich praktyk zawodowych powinien zdobyć wiedzę o wieloaspektowych, praktycznych zastosowaniach psychologii pracy i organizacji odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w tej subdyscyplinie psychologii. Konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z wymaganiami rynku pracy umożliwi studentom określenie obszarów rozwoju własnych kompetencji zawodowych

**Cel:** zapoznanie studentów z praktycznymi zastosowaniami wiedzy psychologicznej w obszarze biznesu i organizacji, których zadaniem jest badanie i analiza zachowań oraz procesów psychologicznych w miejscu pracy, w tym rozwijanie strategii i technik mających na celu poprawę efektywności, satysfakcji i zadowolenia pracowników oraz osiągnięcia lepszych rezultatów biznesowych.

**Obszar realizacji praktyk:**

- działy HR (Zarządzanie Zasobami Ludzkimi) w dużych korporacjach i firmach,
  - Agencje Doradztwa Personalnego i Pracy,
  - Agencje Marketingowe i PR (User Experience/Badania Konsumenckie),
  - placówki szkoleniowe i edukacyjne realizujące programy związane z psychologią organizacji,
- b) w ramach ścieżki specjalizacyjnej *psychologia przestępczości* student w trakcie realizacji studenckich praktyk zawodowych powinien zapoznać się z narzędziami psychologicznymi (testy osobowości, kwestionariusze), które są używane do oceny ryzyka agresji, cech osobowości antyspołecznej czy poczytalności oraz nabyć umiejętności reagowania na nagłe kryzysy psychiczne u osób pozbawionych wolności, w tym zapobieganie zachowaniom autodestrukcyjnym. Ponadto powinien zrozumieć relacji psychologa ze środowiskiem prawniczym (sędziowie, prokuratorzy, adwokaci) oraz służbami mundurowymi (Służba Więzienna, Policja)

**Cel:** weryfikacja wiedzy teoretycznej w praktyce, poprzez bezpośrednią obserwację pracy psychologa i udział w diagnozowaniu, opiniowaniu oraz prowadzeniu oddziaływań resocjalizacyjnych i terapeutycznych w placówkach penitencjarnych, sądowniczych lub resocjalizacyjnych.

**Obszar realizacji praktyk:**

- instytucje bezpieczeństwa i porządku publicznego,
- instytucje wymiaru sprawiedliwości,
- instytucje penitencjarne i wsparcia ofiar przestępstw,
- ośrodki wychowawcze i zakłady poprawcze,
- jednostki realizujące projekty o charakterze profilaktycznym, resocjalizacyjnym oraz wspierającym lokalną społeczność.

c) w ramach ścieżki specjalizacyjnej *psychologia dzieci i młodzieży* student w trakcie realizacji studenckich praktyk zawodowych nabywa doświadczenia w diagnozie i terapii, które obejmują kompleksowy proces, od zrozumienia problemu po wdrożenie odpowiednich oddziaływań

**Cel:** poznanie zasady pracy z dzieckiem, (w tym z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną i/lub fizyczną) – indywidualnej i grupowej, specyficzne metody pracy wychowawczej i terapeutycznej (teoretycznie i na podstawie obserwacji), w miarę nabywania kompetencji uczy się je adekwatnie stosować. Student nabywa umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi w diagnozie sytuacji wychowawczej dzieci i młodzieży, analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań, trafnego doboru metod pracy wychowawczej i terapeutycznej oraz zaplanowania ich przebiegu ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka.

**Obszar realizacji praktyk:**

- poradnie psychologiczno- pedagogiczne,
- centra pomocy dziecku i rodzinie,
- świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne,
- ośrodki diagnostyczno – konsultacyjne,
- ośrodki rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- placówki oświatowe.