Ramowy program praktyk studenckich na kierunku Pedagogika opiekuńcza z terapią pedagogiczną

Studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Praktyka jest nieodłącznym elementem programu kształcenia na kierunku Pedagogika opiekuńcza z terapią pedagogiczną. W jej ramach studenci – praktykanci łączą wiedzę teoretyczną, zdobytą podczas zajęć dydaktycznych z działalnością praktyczną w placówkach/instytucjach związanych merytorycznie z kierunkiem i specjalnością studiów. Celem praktyk jest możliwie najszersze wdrożenie studentów do pracy w różnego rodzaju placówkach/instytucjach poprzez poznawanie, obserwowanie, asystowanie i podejmowanie samodzielnych działań, umożliwiających praktyczne doskonalenie umiejętności, uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych. Praktyka stanowi przygotowanie do przyszłej pracy oraz szansę zdobycia doświadczeń zawodowych. Praktyka jest przypisana do planu studiów, zatem jej zaliczenie jest dla studenta obligatoryjne. Praktykom przypisano punkty ECTS oraz wymiar godzin w liczbie określonej w planach studiów.

Za szczegółowe cele realizacji praktyki przyjmuje się:

a) zapoznanie z placówką/instytucją, jej specyfiką działania, dokumentacją, warunkami pracy, uczniami/podopiecznymi/klientami/beneficjentami,
b) zapoznanie z zakresem obowiązków na stanowisku pracy w placówce danego typu,
c) kształtowanie umiejętności warsztatowych związanych z funkcjonowaniem w roli zawodowej,
d) wyposażanie w umiejętności samooceny własnych kompetencji zawodowych,
e) zrozumienie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,
f) uwrażliwienie na potrzeby uczniów/podopiecznych/klientów/beneficjentów,
g) nabywanie umiejętności działania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.

Student – praktykant powinien odbyć praktykę w placówkach/instytucjach związanych ze studiowaną specjalnością, tj:

Specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza:

a) szkołach – pedagog szkolny i świetlica szkolna (półinternat),
b) placówkach wsparcia dziennego: ognisko wychowawcze, świetlica środowiskowa, centra rozwoju i aktywności dzieci i młodzieży
c) placówkach opieki częściowej: internat (bursa),
d) placówkach opieki całkowitej: placówka socjalizacyjna i interwencyjna,
e) placówkach rodzinnych: rodzinny dom dziecka (zawodowa rodzina zastępcza),
f) placówkach wspierających opiekę: poradnia psychologiczno-pedagogiczna i ośrodek adopcyjny.

Specjalność Resocjalizacja:

a) instytucje karne (zakład karny lub areszt śledczy),
b) instytucje poprawcze (zakład poprawczy),
c) instytucje wychowawcze (młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, schronisko dla nieletnich, kuratorski ośrodek pracy z młodzieżą, kuratorska służba sądowa, szkoła ponadgimnazjalna – przy pedagogu szkolnym),
d) poradnie i ośrodki terapii uzależnień,
e) policyjne wydziały do walki z patologią i przestępczością nieletnich,
f) ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne,
g) fundacje i stowarzyszenia III sektora zajmujące się integracją społeczną i aktywizacją grup zagrożonych wykluczeniem,
h) instytucje wolontariackie związane z szeroko rozumianą profilaktyką społeczną, streetworkingiem.

Specjalność Terapia pedagogiczna:

a) przedszkola, grupy 3, 4 i 5-latków,
b) szkoły, klasy I, II i III,
c) szkoły – przy pedagogu szkolnym,
d) poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Możliwa jest realizacja praktyk studenckich w innych placówkach niż wymienione powyżej, o ile kompetencje zdobywane i rozwijane w ich trakcie są zgodne z założeniami praktyki na danej specjalności oraz efektami kształcenia (np. praca w ramach projektu unijnego, społecznego).
Możliwe jest zaliczenie praktyki w przypadku studentów czynnych zawodowo – na podstawie złożonego pakietu dokumentów, potwierdzającego zakres zadań, nabyte doświadczenie zawodowe, pełnione funkcje, o ile jest to zgodne z przyjętymi celami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia przewidzianymi w programie studiów..

Istotnym celem praktyki studenckiej jest możliwość zbierania materiałów niezbędnych dla realizacji pracy dyplomowej