

ANKIETA – BADANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW (rok badania....., rocznik absolwentów....., kierunek studiów...)

Szanowni Państwo!

Centrum Kreowania Kariery WSZiP, zainteresowane losem absolwentów Uczelni, zwraca się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Wyniki uzyskane w wyniku analizy Państwa odpowiedzi będą pomocne w planowaniu strategii rozwoju Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu i będą wykorzystane jedynie w charakterze zbiorczych zestawień.

Osoby biorące udział w badaniu wyrażają pełną, świadomą i dobrowolną zgodę na udział w tym badaniu i są świadome przysługującego im prawa odstąpienia od udziału w badaniu na każdym jego etapie bez podania przyczyny i bez jakichkolwiek konsekwencji.

Zaznacz **x** w kwadracie, w wykropkowanych miejscach wpisz odpowiedź.

Dziękujemy

1. Jak ocenia Pani/Pan poziom ukończonych studiów?

bardzo wysoko wysoko średnio nisko bardzo nisko

Które z niżej wymienionych cech uważa Pani/Pan, z perspektywy absolwenta, za najmocniejsze i najsłabsze strony naszej uczelni? (proszę ocenić w skali 2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze)

przygotowana merytorycznie kadra wykładowców

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

program studiów

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

organizacja procesu dydaktycznego

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

baza dydaktyczna i laboratoria naukowe Uczelni

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

ogólne kształcenie studentów

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

kierunkowe kształcenie studentów

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

możliwość zrealizowania swoich oczekiwań w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

możliwość pracy w laboratoriach naukowych

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

praktyczne podejście wykładowców do problematyki będącej przedmiotem studiów

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

nastawienie wykładowców na pomoc studentom w rozwiązywaniu ich problemów merytorycznych dotyczących przedmiotu studiów

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

łatwość zaliczania (egzamininy, zaliczenia przedmiotów, laboratoriów, itp.)

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

sprawne przygotowywanie pracy dyplomowej

2 - niedostatecznie 3 - dostatecznie 4 – dobrze 5 - bardzo dobrze

łatwość dostępu do książek / skryptów / czasopism / innych zasobów i źródeł bibliotecznych

inne (jakie?).....

2. Czy są takie obszary wiedzy i takie umiejętności, związane ze studiami na ukończonym przez Panią/Pana kierunku, których zdecydowanie brakowało Pani/Panu w programie studiów?

tak nie nie mam zdania

Jeśli **tak**, to z jakiego zakresu powinna to być wiedza i jakie umiejętności / kompetencje:

.....
.....

3. Jak Pani/Pan ocenia poziom wiedzy przekazywanej przez osoby prowadzące zajęcia?

bardzo wysoki wysoki średni
 wystarczający niewystarczający nie mam zdania

4. Czy wiedza, umiejętności i kompetencje, które Pani/Pan zdobył/a w czasie studiów, są:

zdecydowanie przydatne
 raczej przydatne
 raczej nieprzydatne
 zdecydowanie nieprzydatne
 jest to zróżnicowane i zależy od konkretnego przedmiotu
 trudno powiedzieć

5. Jakie zmiany powinny być dokonane, by zwiększyć zadowolenie absolwentów ze studiów w naszej uczelni?

.....

6. W jakim stopniu uczelnia spełniła Pani/Pana oczekiwania w zakresie nauki języków obcych?

bardzo wysokim
 wysokim
 średnim
 wystarczającym
 niewystarczającym

Proszę podać najważniejsze powody tej oceny:

1.

2.

7. Czy zdaniem Pani/Pana kwalifikacje zdobyte w WSZiP pomogły w znalezieniu/wykonywaniu pracy?

a) w znalezieniu pracy

- tak, w zupełności
- tak, w dużym stopniu
- nie, ale rynek pracy jest beznadziejny
- tak, w małym stopniu
- tak, ale poradziłbym sobie bez niego
- nie, w poszukiwaniu pracy liczą się znajomości
- nie, wykształcenie sobie, a rynek pracy sobie

b) w wykonywaniu pracy

- tak, w zupełności
- nie, wykształcenie sobie, a rynek pracy sobie
- tak, w dużym stopniu
- nie, ale rynek pracy jest beznadziejny
- tak, w małym stopniu
- tak, ale poradziłbym sobie bez niego
- nie, w pracy liczą się inne umiejętności

8. Czy z perspektywy absolwenta dostrzega Pani/Pan potrzebę zmian w programach studiów pod kątem dostosowania do potrzeb rynku pracy?

- tak, podaj w jakim obszarze
- nie

9. Proszę określić w skali od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza stopień wysoki), jakie znaczenie w pracy zawodowej mają niżej wymienione kompetencje (kolumna B) i w jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do ich uzyskania (kolumna A).

Kompetencje	A. umiejętności zdobyte na studiach	B. wymagania pracodawcy
kreatywność		
umiejętność pracy zespołowej		
umiejętność pracy w warunkach stresu		
samodzielność pracy		
umiejętność rozwiązywania problemów		
umiejętność komunikowania się		
umiejętności informatyczne		
znajomość języków obcych		
specjalistyczna wiedza teoretyczna		
specjalistyczne umiejętności zawodowe		

Inne, jakie?.....		
----------------------	--	--

10. Czy ma Pani/Pan propozycje działań, które mogłoby podjąć Centrum Kreowania Kariery aby ułatwić funkcjonowanie absolwentów WSZiP, na rynku pracy?

.....

11. Z jakich możliwości oferowanych przez uczelnię Pani/Pan skorzystał/a?

- wymiana międzynarodowa
- pomoc materialna
- stypendia naukowe
- staże/ponadprogramowe praktyki
- dodatkowe zajęcia/kursy
- koła naukowe
- uprawnienia specjalistyczne
- inne, jakie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety