

# Psychologia dzieci i młodzieży

## (Psychologia edukacyjna)

Psychologia edukacyjna analizuje wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wpływające na dobrostan ucznia i jego osiągnięcia szkolne. Studia kompleksowo przygotowują do pracy terapeutyczno-diagnostycznej z dziećmi i młodzieżą. Pozwalają nabyć kompetencje w zakresie oceny potrzeb i problemów dziecka, rozwoju umiejętności emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży, diagnozy predyspozycji zawodowych młodzieży.

Absolwenci nabędą wiedzę i umiejętności przeciwdziałania negatywnym procesom, takim jak agresja, wykluczenie, uzależnienia oraz pogłębiają kompetencje w dziedzinie rozwiązywania konfliktów i reagowania w sytuacjach kryzysowych, ucząc się współpracować ze wszystkimi stronami zaangażowanymi w edukację: uczniem, rodzicami, nauczycielami i decydentami w poszanowaniu ich godności i indywidualności. Posiadana wiedza dotycząca mechanizmów wychowania, kształcenia i rozwoju umysłowego człowieka pozwoli na rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania działań edukacyjnych na wszystkich etapach życia człowieka, wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych. Dodatkową kompetencją absolwenta tej specjalności jest przygotowanie pedagogiczne niezbędne do pracy w charakterze psychologa szkolnego.

C. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE			430	335	95			37
C1	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	E	30	15	15			3
C2	Psychologiczne aspekty aktywności dzieci i młodzieży	Zo	30	30	0			2
C3	Zaburzenia dzieciństwa i okresu adolescencji	Zo	30	10	20			3
C4	Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka	Zo	30	30	0			2
C5	Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia	E	30	10	20			4
C6	Programy profilaktyczne i wychowawcze	Zo	30	30	0			2
C7	Nowatorskie metody w edukacji	Zo	30	30	0			2
C8	Programy ograniczania przestępczości i zachowań aspołecznych	Zo	40	20	20			4
C9	Diagnoza psychologiczna w edukacji	E	30	30	0			3
C10	Opinie psychologiczne w edukacji	Zo	30	30	0			2
C11	Przestępczość współczesnej młodzieży	Zo	30	30	0			2
C12	Tworzenie treningów i warsztatów psychologicznych dla dzieci i młodzieży	E	40	20	20			4
C13	Podstawy nauk prawnych	Zo	50	50	0			4
<b>D. PRZEDMIOTY DO WYBORU*</b>			<b>880</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
D1	Środowisko rodzinne młodzieży przestępczej	Zo	35	15	20			4
D2	Psychologia komunikacji i mediacje w szkole	Zo	35	15	20			4
D3	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zo	35	15	20			4
D4	Prawo rodzinne	Zo	35	15	20			4
D5	Komunikacja interpersonalna	Zo	35	15	20			4

D6	Lingwistyka kryminalistyczna	Zo	35	15	20			4
D7	Podstawy neuronauk	Zo	35	15	20			4
D8	Pojęcie stresu w psychologii	Zo	35	15	20			4
D9	Metodyka i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	Zo	35	15	20			4
D10	Prawo oświatowe dla psychologa	Zo	35	15	20			4
D11	Specyfika i profilaktyka uzależnień	Zo	35	15	20			4
D12	Funkcjonalna diagnoza psychologiczna	Zo	35	15	20			4
D13	Specyfika rodzin dysfunkcyjnych	Zo	35	15	20			4
D14	Współpraca z rodziną ucznia – aspekty psychologiczne oraz elementy systemowej terapii rodzin	Zo	35	15	20			4
D15	Profilaktyka i promocja zdrowia dziecka	Zo	35	15	20			4
D16	Przemoc w szkole i sposoby jej przeciwdziałania	Zo	35	15	20			4
D17	Diagnoza trudności wieku szkolnego i postępowanie terapeutyczne	Zo	35	15	20			4
D18	Działania prewencyjne na rzecz dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Zo	35	15	20			4
D19	Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zo	35	15	20			4
D20	Przygotowanie do prowadzenia zajęć o charakterze terapeutycznym	Zo	35	15	20			4
D21	Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego	Zo	35	15	20			4
D22	Doradztwo zawodowe i edukacyjne	Zo	35	15	20			4
D23	Instytucje zewnętrzne współpracujące w zakresie realizacji potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	Zo	35	15	20			4
D24	Psychopatologia zjawisk społecznych	Zo	35	15	20			4
D25	Uwarunkowania i regulacja agresji interpersonalnej	Zo	35	15	20			4
D26	Metodyka i prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym	Zo	35	15	20			4
D27	Psychologiczne aspekty aktywności dzieci i młodzieży	Zo	35	15	20			4