

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia absolwent:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Przedmioty przypisane do efektu
WIEDZA				
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i teorie wyjaśniające zależności między nimi na płaszczyznach nauk społecznych, humanistycznych, prawnych i nauk o zdrowiu	P7U_W	P7S_WK	A10 B10 B23 B28 B31 B34 C13 D2 D3 D4 D8 D9 D21
K_W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, socjologii, logiki, antropologii, medycyny, które stanowią podłoże do analizy zachowań jednostek i większych społeczności	P7U_W	P7S_WG	A1 A8 A9 B10 B13 B14 B18 B23 B25 B32 D8 D9 D21

K_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie usytuowanie psychologii wśród innych dziedzin nauki, co ułatwi działanie w kooperacji ze specjalistami innych dziedzin	P7U_W	P7S_WG	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B17 B21 B22 B23 B29 B30 B34 D5 D6 D7 D8 D9 D15 D21
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody pracy z jednostką oraz grupami społecznymi	P7U_W	P7S_WK	B1 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B16 B20 B27 B28 B32 B33 D6

K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane obiekty i zjawiska, które warunkują ocenianie, diagnozowanie i działanie wspierające i terapeutyczne	P7U_W	P7S_WG	B5 B7 B8 B12 B16 B25 B26 B27 B28 C1 C3 C9 C10 C12 D7
K_W06	ma w pogłębionym stopniu wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne wiedzy	P7U_W	P7S_WG	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B3 B4 B14
K_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia w psychologii, socjologii, pedagogice, filozofii	P7U_W	P7S_WG	A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B9 D7
K_W08	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK	B2 B6 B7 B8 B9 B11 B33 D6
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o psychologicznych i społecznych oznakach przestępczości	P7U_W	P7S_WG	C2
K_W10	ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą typologii zachowań	P7U_W	P7S_WG	C2 C4
K_W11	zna praktyczne aspekty przestępczości	P7U_W	P7S_WK	C2

K_W12	zna podstawy metodologiczne badań psychologicznych	P7U_W	P7S_WG	B14 B17 B18 B19 B20 B22 B25 B26 B28 B29 B30 B33 B34 C6
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o przebiegu badań dotychczas prowadzonych na gruncie psychologii przestępczości	P7U_W	P7S_WG	C6 D25
K_W14	rozumie istotę teorii powstałych w wyniku badań nad przestępczością	P7U_W	P7S_WG	C6
K_W15	zna charakterystyczne cechy określające osobowość przestępcy	P7U_W	P7S_WG	C7
K_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat przebiegu rozwoju osobowości kryminalnej w ujęciu historycznym	P7U_W	P7S_WG	C7
K_W17	wie, jakie istnieją teorie powstawania agresywności jako trwałej cechy osobowości	P7U_W	P7S_WG	B19 B30 C7
K_W18	posiada pogłębioną wiedzę na temat charakteru zachowań antyspołecznych jako głównych determinantów przestępczości	P7U_W	P7S_WG	B19 C4
K_W19	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą pochodzenia zachowań przestępczych	P7U_W	P7S_WG	C4 D13
K_W20	zna cele i istotę pracy psychologa sądowego	P7U_W	P7S_WG	B24 B29 C5 C11 C12 D14
K_W21	ma uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę na temat aktów prawnych	P7U_W	P7S_WG	C5 C12 C13 D2 D3 D4 D16
K_W22	zna podstawy diagnozowania osób występujących w procesach sądowych	P7U_W	P7S_WG	B15 B24 B29 B31 C5 C13 D1

K_W23	ma pogłębioną wiedzę przydatną do konstruowania celów i budowania struktur programowych	P7U_W	P7S_WG	B15 B20 B21 B22 B28 C1 C3 C8 C9 D14 D17 D18 D19 D20
K_W24	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady wykorzystywane do definiowania zachowań społecznych	P7U_W	P7S_WK	B17 B18 B26 C1 C8 C11 D18
K_W25	ma pogłębioną wiedzę na temat identyfikacji profilu przestępcy	P7U_W	P7S_WG	B21 D15
K_W26	zna elementy strategii cyberbezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG	A3 D18
K_W27	zna metody zapobiegania przestępczości	P7U_W	P7S_WG	C3 D10 D11 D20
K_W28	zna wybrane zjawiska stanowiące zagrożenie dla obowiązującego porządku prawnego i dobra społeczności lokalnych	P7U_W	P7S_WG	B16 B32 D1 D2 D3 D4 D16 D17 D19 D20 D22 D23 D28
K_W29	ma pogłębioną wiedzę o zapobieganiu i przeciwdziałaniu przestępczości	P7U_W	P7S_WK	B27 D11 D16 D19 D22 D23 D24
K_W30	zna złożone uwarunkowania działań wspierających na rzecz bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WK	D22 D28
K_W31	zna różne metody przydatne w przeciwdziałaniu czynom niepożądanym społecznie	P7U_W	P7S_WK	D10 D23

K_W32	wie, jakie są cechy osobowości kryminalnej	P7U_W	P7S_WG	B15 B24 B30 C8 C10 D11 D13 D14 D15 D17 D24 D26 D27 D29 D30
K_W33	zna w pogłębionym stopniu stadia rozwoju zachowań przestępczych	P7U_W	P7S_WG	D24 D26 D27 D29 D30
K_W34	ma pogłębioną wiedzę na temat osobowościowych determinantów w sferze przestępczości	P7U_W	P7S_WG	C9 C11 D5 D25 D27
K_W35	wie, jakie motywy wywołują określone rodzaje przestępstw	P7U_W	P7S_WG	C10 D5 D13 D25
K_W36	zna fundamentalne dylematy współczesnej rodziny	P7U_W	P7S_WK	B31 D1 D27 D28 D29 D30
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi wykonywać zadania psychologa z wykorzystaniem wiedzy z innych dziedzin	P7U_U	P7S_UW	A1 A8 B1 B3 B18 D8
K_U02	potrafi formułować i krytycznie rozwiązywać problemy z wykorzystaniem poznanej wiedzy	P7U_U	P7S_UW	A2 B1 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B18 B22 D5
K_U03	potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i ukierunkować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU	B12

K_U04	potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców uzasadniając swoje stanowisko	P7U_U	P7S_UK	A4 A9 B9 B16 B17 B19 B20 C13
K_U05	potrafi dokonać twórczej interpretacji i prezentacji problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW	A8 B8 B10 B16 B27 C9 D14 D27
K_U06	potrafi sprawnie kierować działaniami zespołu w danej społeczności	P7U_U	P7S_UO	A5 B11 B21 B27 B32 C1 D11 D28
K_U07	potrafi rozwiązywać nietypowe problemy w sposób innowacyjny	P7U_U	P7S_UW	A9 C5 C9 C10 D18 D21 D29 D30
K_U08	potrafi wykonywać zadania w nietypowych warunkach	P7U_U	P7S_UW	A5 A7 B7 C11 D10 D12 D20 D26
K_U09	potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy oraz syntezy otrzymanych informacji	P7U_U	P7S_UW	A2 A3 A4 B5 B13 B15 B23 B24 B25 B26 B28 B34 C13 D2 D3 D4 D5 D27 D29

K_U10	potrafi dokonać celowego doboru metod i narzędzi	P7U_U	P7S_UW	A7 A10 A11 B13 B14 B15 B24 B34 C5 D20
K_U11	potrafi stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (JCT)	P7U_U	P7S_UW	A3 A10 A11 B14 B34
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK	B4 B7 B8 B11 B12 B22 C10 C11 C12 D6 D7
K_U13	potrafi prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK	A1 B19 B31 D6
K_U14	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej technologii	P7U_U	P7S_UK	A6
K_U15	potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU	A6 B6
K_U16	potrafi identyfikować sprawców w odniesieniu do ich zachowań	P7U_U	P7S_UW	C4 D1 D2 D15 D19 D30
K_U17	ma umiejętności rozróżniania sprawców karanych po raz pierwszy od recydywistów	P7U_U	P7S_UW	C4 D15 D26
K_U18	potrafi rozróżniać typy zachowań w postaci odmiennych form	P7U_U	P7S_UW	C2 D1 D8 D28
K_U19	posiada umiejętność interpretacji danych uzyskanych w toku analizy zachowań przestępczych	P7U_U	P7S_UW	C2 D3 D4 D7
K_U20	potrafi dokonać porównań dominujących teorii z przeszłości z obecnym stanem wiedzy psychologicznej	P7U_U	P7S_UW	B2 C6 D9 D12

K_U21	umie ocenić wkład psychologii w wyjaśnianie przyczyn zachowań przestępczych	P7U_U	P7S_UW	B21 C6
K_U22	potrafi przedstawić linię rozwojową osobowości kryminalnej	P7U_U	P7S_UW	B2 C7 D13 D19
K_U23	posiada umiejętność określania specyfiki osobowości przestępczej	P7U_U	P7S_UW	B29 C7
K_U24	potrafi krytycznie dobrać źródła oraz informacje z nich pochodzące w celu dokonania krytycznej analizy	P7U_U	P7S_UW	B17 B20 C12
K_U25	potrafi celowo dobrać źródła do konstruowania programów skierowanych na przeciwdziałanie przestępczości	P7U_U	P7S_UW	B30 C8 D17
K_U26	posiada umiejętności do kierowania pracą zespołu	P7U_U	P7S_UO	C1 C3 C8
K_U27	potrafi podjąć działania uniemożliwiające, bądź utrudniające podejmowanie czynów przestępczych lub szkodliwych	P7U_U	P7S_UW	C3 D18
K_U28	potrafi dokonać celowego doboru metod i narzędzi zapewniających bezpieczeństwo w środowisku lokalnym	P7U_U	P7S_UK	D16 D22
K_U29	posiada zdolności do planowania i modyfikowania działań skierowanych na innych	P7U_U	P7S_UU	B23 B25 B26 B28 B30 B31 B32 B33 D22
K_U30	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zidentyfikowania czynów zabronionych ustawowo	P7U_U	P7S_UW	D21 D23
K_U31	posiada umiejętności komunikowania się z osobami zagrożonymi udziałem w czynach przestępczych	P7U_U	P7S_UK	D13 D23
K_U32	ma umiejętność wdrażania programów prewencyjnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU	D24
K_U33	potrafi pomóc w rozwiązywaniu kryzysów	P7U_U	P7S_UW P7S_UU	D10 D11 D16 D24
K_U34	potrafi rozróżnić grupy czynników powodujących zachowania przestępcze	P7U_U	P7S_UW	D25
K_U35	posiada umiejętności określania dominujących motywów działań przestępczych	P7U_U	P7S_UW	B29 D25
KOMPETENCJE				
K_K01	ma kompetencje do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P7U_K	P7S_KR	A2 A5 A8 C10 D2 D3 D4

K_K02	jest gotów do podejmowania inicjatyw	P7U_K	P7S_KR	C11 D18 D27
K_K03	poddaje krytycznej ocenie siebie oraz zespoły i organizacje, w których uczestniczy	P7U_K	P7S_KO	B32 D28
K_K04	ma kompetencje do przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K	P7S_KR	D6
K_K05	posiada kompetencje do identyfikowania osobowościowych determinantów aktywności przestępczej	P7U_K	P7S_KK	D25 D29
K_K06	ma kompetencje do świadczenia pomocy w sytuacjach stresowych i traumatycznych	P7U_K	P7S_KK	B7 B19 B28 D1 D5 D24
K_K07	jest gotów do krytycznej oceny mającej na celu pozytywne ukierunkowanie aktywności ludzkiej oraz zmianę postaw	P7U_K	P7S_KK	D10 D11 D12 D13 D14 D15 D16 D23
K_K08	jest gotów do inicjowania działań na rzecz społeczności lokalnych	P7U_K	P7S_KO	D22
K_K09	ma kompetencje do wypełniania zobowiązań społecznych	P7U_K	P7S_KO	B8 B10 C3
K_K10	jest gotów do działania na rzecz wdrażania programów mających na celu ograniczanie przestępczości i zachowań aspołecznych	P7U_K	P7S_KO	C8 C9 D17 D19 D30
K_K11	posiada kompetencje do krytycznej oceny odbieranych treści w rozwiązywaniu kwestii spornych	P7U_K	P7S_KK	B15 B16 B22 B24 C5 C12 D21
K_K12	ma kompetencje do określania i wyróżniania osobowości kryminalnej spośród innych cech osobowościowych	P7U_K	P7S_KK	B26 B30 C7
K_K13	posiada kompetencje do prowadzenia badań w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	P7U_K	P7S_KR	A10 A11 B13 B14 B34 C6
K_K14	ma kompetencje do rozpoznawania syndromów przestępczości zarówno o podłożu psychicznym, jak i społecznym	P7U_K	P7S_KK	B18 B23 C1 C2 D9 D26
K_K15	posiada kompetencje w zakresie odkrywania i określania zachowań przestępczych	P7U_K	P7S_KK	B21 C4

K_K16	ma kompetencje do przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR	B27
K_K17	ma kompetencje do krytycznej oceny odbieranych treści	P7U_K	P7S_KK	B1 B2 B3 D7 D8
K_K18	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy	P7U_K	P7S_KK	A1 A3 A4 A6 A7 B4 B5 B6 B25 B29 C13
K_K19	ma kompetencje w sferze rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK	B17
K_K20	jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO	B20 B31
K_K21	jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO	B9
K_K22	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	A9
K_K23	posiada kompetencje do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K	P7S_KR	B33
K_K24	jest gotów do rozwijania dorobku zawodu	P7U_K	P7S_KR	B12
K_K25	ma kompetencje do podtrzymywania etosu zawodu, respektowania i rozwijania jego zasad	P7U_K	P7S_KR	B11

Kierunkowe efekty uczenia przygotowano na podstawie:

- Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U z 2020 r., poz. 226)
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, (Dz. U. 2018 r. poz. 2218)
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U z 2018 r., późn. zm.).