

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW
PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNEK
PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY

I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA			
2.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia			
3.	Poziom kwalifikacji	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
4.	Forma studiów	studia			
		stacjonarne	niestacjonarne		
5.	Profil kształcenia	praktyczny			
6.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pedagogiki			
7.	Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru kształcenia	obszar kształcenia w zakresie	nauk humanistycznych		
			nauk społecznych		
8.	Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów	dziedzina	nauk humanistycznych	dyscyplina	filozofia nauki o rodzinie nauki o zarządzaniu
			nauk społecznych		Nauki pedagogika psychologia socjologia
			nauk prawnych		prawo

Po ukończeniu studiów
Absolwent uzyskuje tytuł licencjata *pedagogiki*.

II. Zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku

Objaśnienia oznaczeń		
K	przed podkreślnikiem	kierunkowe efekty kształcenia
W	po podkreślniku	kategoria wiedzy
U	po podkreślniku	kategoria umiejętności
K	po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych
P6SG	przed podkreślnikiem	charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji , uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla obszaru kształceni a w zakresie nauk humanistycznych (G), nauk społecznych (G)
WG	po podkreślniku	kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności, teorie, zaawansowana metodologia i terminologia metody analizy i interpretacji relacje i powiązania, człowiek kulturze i strukturach społecznych

WK	po podkreślniku	kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki, zasady zarządzania własności intelektualnej oraz rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
WGK	po podkreślniku	Kategoria wiedzy zakres i głębia struktury funkcje systemów i instytucji w obszarze działalności zawodowej właściwej dla kierunku, cechy i potrzeby odbiorców
UW	po podkreślniku	kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania, interpretacje zjawisk i procesów społecznych w powiązaniu z dyscyplinami naukowymi w obszarze kierunku, prognozowanie i modelowanie złożonych procesów społecznych w sposób pogłębiony i zaawansowany z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla kierunku, systemy normatywne i rozwiązywanie problemów
KR	po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu, uczestnictwo w życiu społecznym, kulturalnym w sposób zróżnicowany w zakresie działalności i form
01, 02, 03, 04...	i kolejne	numer efektu kształcenia lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, nauk społecznych

Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu dla kompletności opisu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla charakterystyk poziomów typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego		
Wiedza	Głębina i zakres	- Kompletność perspektywy poznawczej i zależności
	Kontekst	- Uwarunkowania, skutki
Umiejętności	Wykorzystanie wiedzy	- Rozwiązywane problemy i wykonywanie zadań
	Komunikowanie się	- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi - Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym - Posługiwanie się językiem obcym
	Organizacja pracy	- Planowanie - Praca zespołowa
	Uczenie się	- Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne	Oceny	- Krytyczne podejście
	Odpowiedzialność	Wypełnianie zobowiązań społecznych - Działanie na rzecz interesu publicznego
	Rola zawodowa	- Niezależność, rozwój etosu

Charakterystyki 6 poziomu PRK odzwierciedlają przygotowanie osoby posiadającej kwalifikację tego poziomu do wykorzystania posiadanej wiedzy do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w nie w pełni przewidywalnych warunkach, a także do planowania i organizowania pracy zespołu lub małej organizacji realizujących takie zadania.

Wskazują, że osoba ta:

- ❖ potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł,
- ❖ potrafi właściwie dobrać oraz zastosować dostępne metody, narzędzia i technologie służące realizacji podejmowanych zadań, a także dokonać ich prostej adaptacji,

- ❖ potrafi uwzględnić w prowadzonej działalności różnorodne złożone uwarunkowania (ekonomiczne, prawne, społeczne i inne) oraz dokonać analizy i oceny prowadzonej działalności w kontekście tych uwarunkowań,
- ❖ potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania się z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiania, oceniania oraz dyskusowania różnych opinii i stanowisk do utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością,
- ❖ potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie,
- ❖ jest gotowa odpowiedzialnie pełnić funkcje zawodowe, kultywować i upowszechniać w prowadzonej działalności wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury pro jakościowej, kultury współpracy i zasad etyki zawodowej,
- ❖ jest gotowa inicjować działania na rzecz interesu publicznego.

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)			
P = poziom PRK (6...8)			
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego			
W = wiedza			
G = głębia i zakres			
K = kontekst			
U = umiejętności			
W = wykorzystanie wiedzy			
K = komunikowanie się			
O = organizacja pracy			
U = uczenie się			
K = kompetencje społeczne			
K = krytyczna ocena			
O = odpowiedzialność			
R = rola zawodowa			
<u>Przykłady:</u> P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst P7S_UU = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – uczenie się P7_KR = 7PRK , charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego kompetencje społeczne – rola zawodowa			

Opis kierunkowych efektów kształcenia

Nazwa kierunku studiów			
PEDAGOGIKA			
Poziom kształcenia			
studia			
PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil kształcenia			
Praktyczny			
Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych poziom 6			
Wiedza Absolwent zna i rozumie			
Kategorie opisowe	Efekty obszarowe	Składniki opisu poziomu PRK	Efekty kierunkowe
głębina i zakres; kontekst			

Zakres i głębia	P6S_WG	Wykazuje znajomość i zrozumienie w stopniu podstawowym wybranych koncepcji człowieka psychologicznych, społecznych i filozoficznych będących teoretyczną podstawą w działalności pedagogicznej	K6_WG01
	P6S_WG	Na poziomie podstawowym zna terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin w zakresie studiowanej specjalności	K6_WG02
	P6S_WG	Ma na poziomie podstawowym wiedzę na temat teorii uczenia się , nauczania, wychowania i opieki w kontekście filozoficznym, psychologicznym, społeczno-kulturowym i biologicznym w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG03
	P6S_WG	Posiada podstawową wiedzę w obszarze znajomości różnorodnych struktur społecznych oraz instytucji życia społecznego zależności między nimi oraz podstawowych kwestii cywilizacyjnych w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG04
	P6S_WG	Zna w stopniu podstawowym zasady i przebieg procesu komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz czynniki zakłócające w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG05
	P6S_WG	W podstawowym zna zasady i normy etyczne ich źródła oraz	K6_WG06

		złożoność uwarunkowań	
	P6S_WG	W stopniu podstawowym posiada wiedzę na temat środowisk wychowawczych specyfiki ich funkcjonowania z ukierunkowaniem na wybrane obszary działalności pedagogicznej w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG07
	P6S_WG	Ma w stopniu podstawowym posiada wiedzę z zakresu metodyki i dydaktyki edukacji w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG08
	P6S_WG	Ma wiedzę w stopniu podstawowym na temat planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG09
	P6S_WG	W zakresie podstawowym zna specyfikę i uwarunkowania różnorodnych środowisk wychowawczych oraz ich normy funkcjonowania	K6_WG10
	P6S_WG	Rozumie i zna na poziomie podstawowym zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach opiekuńczo – wychowawczych, edukacyjnych oraz działalności pomocowej	K6_WG11
	P6S_WG	Zna w stopniu podstawowym atrybuty człowieka jako istoty tworzącej kulturę i budującej struktury społeczne ustalając zasady i normy ich funkcjonowania	K6_WG12

	P6S_WG	Posiada wiedzę w stopniu podstawowym z obszaru biologicznego, medycznego i psychologicznego rozwoju człowieka, jako istoty społecznej	K6_WG13
	P6S_WG	Zna i rozumie w stopniu podstawowym mechanizmy tworzenia oraz rodzaje więzi społecznych oraz relacje i prawa nimi rządzące	K6_WG14
	P6S_WG	W stopniu podstawowym zna i rozumie historyczne oraz współczesne nurty i systemy pedagogiczne a także ich kulturowe uwarunkowania	K6_WG15
	P6S_WG	Posiada w stopniu podstawowym wiedzę i rozumie powiązania subdyscyplin pedagogicznych w obszarze poprawności terminologicznej, metodyki i aspektów teoretycznych	K6_WG16
	P6S_WG	Rozumie w stopniu podstawowym miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz zależności i powiązania w zakresie przedmiotowym i metodologicznym w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG17
	P6S_WG	Posiada podstawową wiedzę z zakresu wychowania i edukacji w kontekście uwarunkowań filozoficznych, historycznych i społeczno – kulturowych w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG18
	P6S_WG	Posiada podstawową wiedzę z zakresu metod wychowawczych i	K6_WG19

		kształcenia uwarunkowanych przesłankami psychologicznymi, biologicznymi i medycznymi	
	P6S_WG	Posiada podstawową wiedzę z obszaru projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych w obszarze studiowanej specjalności	K6_WG20
	P6S_WG	W stopniu podstawowym potrafi wykorzystać narzędzia i metody badawcze dla celów opracowania diagnoz w kontekście potrzeb odbiorców kultury i mediów	K6_WG21
Kontekst	P6S_WK	Posiada podstawową wiedzę z obszaru obowiązujących zasad ochrony własności intelektualnej oraz przepisów prawa autorskiego	K6_WK22
	P6S_WK	W stopniu podstawowym zna i rozumie cele edukacyjno – wychowawcze oraz zna struktury i funkcje systemu edukacji w zakresie studiowanej specjalności	K6_WK23
	P6S_WK	W stopniu podstawowym zna i rozumie podstawy prawa i mechanizmów prawnych w zakresie studiowanej specjalności	K6_WK24
	P6S_WK	W stopniu podstawowym zna prawne podstawy funkcjonowania instytucji opiekuńczo – wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K6_WK25
	P6S_WK	W stopniu podstawowym zna	K6_WK26

		zasady i formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	
	P6S_WK	Zna w stopniu podstawowym zaburzenia wieku rozwojowego i dorosłych ich objawy oraz sposób postępowania w stanach pogorszenia zdrowia i stanów zagrożenia życia w obszarze studiowanej specjalności	K6_WK27
	P6S_WK	Zna w stopniu podstawowym zasady udziału i korzystania z różnorodnych form życia kulturalno - społecznego	K6_WK28
Umiejętności Absolwent potrafi			
Kategorie opisowe	Efekty obszarowe	Składniki opisu poziomu PRK	Efekty kierunkowe
Wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się			
Wykorzystanie wiedzy	P6S_UW	Posiada umiejętności rozwiązywania podstawowych i bardziej złożonych problemów z zakresu edukacji, opiekuńczo – wychowawczych i pomocowych w zakresie studiowanej specjalności	K6_UW01
	P6S_UW	W praktycznej realizacji zadań związanych z różnymi obszarami pedagogiki w sposób innowacyjny potrafi wykorzystywać wyuczone metody, procedury i dobre praktyki	K6_UW02
	P6S_UW	Z wykorzystaniem narzędzi ICT wspierających proces innowacyjny w sposób praktyczny potrafi wyciągnąć i sformułować wnioski opracować i	K6_UW03

		zaprezentować wyniki badań pedagogicznych	
	P6S_UW	Potrafi na poziomie podstawowym dokonać obserwacji analizy i interpretacji zjawisk społecznych powiązując je z różnorodnymi obszarami działalności pedagogicznej	K6_UW04
	P6S_UW	Potrafi powiązać i zanalizować zjawiska społeczne w kontekście interdyscyplinarnej wiedzy naukowej dziedzin skorelowanych z pedagogiką	K6_UW05
	P6S_UW	Potrafi na poziomie podstawowym dokonać oceny krytycznej przydatności zasobów wiedzy teoretycznej przydatnych do analizowania i interpretowania oraz projektowania działań pedagogicznych	K6_UW06
	P6S_UW	Potrafi w stopniu podstawowym wykorzystać zasoby wiedzy teoretycznej do działań praktycznych w celu dokonania analizy motywów i wzorców zachowań ludzkich	K6_UW07
	P6S_UW	W działalności pedagogicznej potrafi w różnych sytuacjach diagnozować analizować oraz projektować podstawowe działania praktyczne w zmiennych i nie przewidywalnych sytuacjach oraz warunkach	K6_UW08
	P6S_UW	W analizowaniu i interpretowaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych, edukacyjnych kulturalnych i pomocowych potrafi na	K6_UW09

		poziomie podstawowym wykorzystać zasoby wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i obszaru interdyscyplinarnego	
	P6S_UW	Na poziomie podstawowym potrafi dokonać i zastosować odpowiednie działania w zakresie oceny i diagnozy motywów oraz zachowań ludzkich wykorzystując zasoby wiedzy pedagogicznej i interdyscyplinarnej	K6_UW10
	K6_UW	Wykazuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu prowadzenia badań dokonywania samodzielnych analiz w obszarze pedagogiki	K6_UW11
	K6_UW	Potrafi na poziomie podstawowym samodzielnie analizować zjawiska i procesy edukacyjne w zakresie studiowanej specjalności	K6_UW12
	K6_UW	Na poziomie podstawowym potrafi w sposób innowacyjny formułować i wdrażać rozwiązania praktyczne w zakresie pedagogiczne studiowanej specjalności	K6_UW13
	K6_UW	Na poziomie działań podstawowych potrafi diagnozować i prognozować sytuacje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze dobierając adekwatne strategie i działania praktyczne w obszarze studiowanej specjalności	K6_UW14
	P6S_UW	W zakresie działań podstawowych potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać,	K6_UW15

		selekcjonować informacje z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy dla celów samodzielnego planowania i realizowania złożonych projektów pedagogicznych w obszarze studiowanej specjalności	
	P6S_UW	W obszarze działań podstawowych potrafi prognozować, różnicować działalność edukacyjną i wychowawczą stosownie do rozwoju potrzeb człowieka	K6_UW16
	P6S_UW	Potrafi rozpoznać podstawowe stany pogorszenia zdrowia i zagrożenia życia oraz udzielić pierwszej pomocy	K6_UW17
	P6S_UW	Dostrzega i analizuje poddając krytycznej ocenie dylematy etyczne bioetyczne i moralne w odniesieniu do systemów normatywnych przewidując skutki działań pedagogicznych	K6_UW18
	P6S_UW	W obszarze podstawowym potrafi dokonać wyboru właściwych źródeł informacji oraz treści poddając je krytycznej ocenie dokonać syntezy w celu rozwiązywania problemów pedagogicznych, prognozować ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań w sytuacjach stabilnych, zmiennych i trudno przewidywalnych	K6_UW19
	P6S_UW	Potrafi posługiwać się i	K6_UW20

		wykorzystać systemy normatywne w celu rozwiązywania problemów natury pedagogicznej	
Komunikowanie się	P6S_UK	W stopniu podstawowym potrafi w sposób bezkolizyjny wykorzystać umiejętności komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz dostrzegać i korygować nieprawidłowości na tej płaszczyźnie	K6_UK21
	P6S_UK	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOK	K6_UK22
	P6S_UK	Posiada na poziomie podstawowym szeroko rozwinięte umiejętności komunikowania się poprzez prezentowanie własnych pomysłów oraz wątpliwości w szeroko zakrojonych debatach używając argumentacji adekwatnej w oparciu o przywoływanie i selekcjonowanie poglądów różnych autorów	K6_UK23
	P6S_UK	Na poziomie podstawowym wykorzystując zasoby wiedzy teoretycznej z obszaru pedagogiki i interdyscyplinarnej potrafi w sposób precyzyjny i logiczny uzasadniać swoje tezy dotyczące skomplikowanych zagadnień pedagogicznych	K6_UK24
	P6S_UK	Na poziomie podstawowym potrafi korzystać ze specjalistycznego inwentarza językowego w komunikacji interpersonalnej w sposób adekwatny	K6_UK25

		spójny, precyzyjny i zrozumiały.	
	P6S_UK	W komunikacji interpersonalnej i społecznej na poziomie podstawowym wykorzystuje stosownie język specjalistyczny z zakresu pedagogiki oraz zrozumiały dla ogółu grona odbiorców poprawny zarówno w języku ojczystym jak i obcym	K6_UK26
	P6S_UK	W zakresie podstawowym wykorzystuje różne kanały i techniki komunikacyjne	K6_UK27
Organizacja pracy	P6S_UO	Na poziomie podstawowym potrafi planować i organizować działania indywidualne oraz pracę zespołową w zakresie rozwiązywania problemów pedagogicznych	K6_UO28
	P6S_UO	Potrafi stosować przepisy prawa w działalności edukacyjnej i wychowawczej oraz opiekuńczej	K6_UO29
	P6S_UO	Na poziomie podstawowym stosuje różne metody i procedury do realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie studiowanej specjalności	K6_UO30
	P6S_UO	W sposób bezkolizyjny w działaniach potrafi w zakresie podstawowym pełnić różne role wykazując umiejętności organizacyjne. Wyznaczać zadania i	K6_UO31

		wytrwale dążyć do zaplanowanych celów w działaniach profesjonalnych	
	P6S_UO	Wykorzystując normy i procedury pedagogiczne zakresie działań podstawowych potrafi organizować pracę na płaszczyźnie opiekuńczo – wychowawczej, edukacyjnej i pomocowej	K6_UO32
	P6S_UO	Na poziomie podstawowym potrafi zgodnie z przyjętymi zasadami i normami etycznymi, społecznymi i prawnymi rozwiązywać sytuacje sporne i konfliktowe	K6_UO33
Uczenie się	P6S_UU	Na poziomie podstawowym potrafi organizować działania własne w zakresie samorealizacji i doskonalenia w myśl zasady uczenia się przez całe życie	K6_UU34
	P6S_UU	Samodzielnie na poziomie podstawowym potrafi planować etapy rozwoju zawodowego i swoją przyszłość	K6_UU33
	P6S_UU	W obszarze podstawowym potrafi aktywizować, inspirować do działań twórczych i rozwoju uczestników procesu pedagogicznego.	K6_UU35
	P6S_UU	Na podstawie podstawowych działań potrafi przewodzić i wspierać do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz inspirować innych do działań na rzecz własnego permanentnego rozwoju	K6_UU36
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do			

Kategorie opisowe			
Oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa	Efekty obszarowe	Składniki opisu poziomu PRK	Efekty kierunkowe
Oceny	P6S_KK	Na podstawie wiedzy podstawowej uznaje i docenia wartość nauk pedagogicznych dla tworzenia, utrzymania i rozwoju poprawnych więzi w otoczeniu społecznym, rodzinnym, opiekuńczym i zawodowym	K6_KK01
	P6S_KK	Posiadając podstawy wiedzy dokonuje krytycznej samooceny w zakresie działań własnych, kompetencji, umiejętności i kierunku własnego rozwoju	K6_KK02
	P6S_KK	W obliczu podstaw wiedzy i umiejętności ocenia potrzebę ciągłego doskonalenia i doksztalcania zawodowego i osobistego w kontekście efektywnego rozwiązywania problemów i działań praktycznych	K6_KK03
	P6S_KK	Wykazuje asertywne podejście w prezentowanych ocenach i poglądach	K6_KK04
Odpowiedzialność	P6S_KK	Posiadając podstawy wiedzy i umiejętności z pełnym przekonaniem podejmuje działania pedagogiczne w środowisku społecznym znając ich wartość i sens	K6_KO05
	P6S_KK	W obliczu posiadanych podstaw teoretycznych odpowiedzialnie podejmuje działania pedagogiczne związane z organizacją na rzecz środowiska społecznego	K6_KO06
	P6S_KK	Na poziomie podstawowym zna	K6_KO07

		ciężar odpowiedzialności pedagoga	
	P6S_KK	Posiadając podstawową wiedzę wykazuje aktywność i wytrwałe dążenie w realizacji planów własnych i zespołowych profesjonalnych działań pedagogicznych	K6_KO08
	P6S_KK	W ramach odpowiedzialności za działania i skutki własne oraz zespołu jest gotów do krytycznej oceny na podstawie uzyskanych kwalifikacji	K6_KO09
	P6S_KK	Na podstawowym poziomie jest gotów do podejmowania zadań wynikających z roli pedagoga	K6_KO10
	P6S_KK	Znając podstawy teoretyczne jest gotów do podejmowania działań w stanach zagrożenia zdrowia i życia człowieka	K6_KO11
	P6S_KK	W zakresie podstawowym jest gotów do wdrażania optymalnych rozwiązań w działaniach własnych i społecznych	K6_KO12
Rola zawodowa	P6S_KK	Posiadając podstawy wiedzy pedagogicznej podejmuje gotowość działań profesjonalnych z zachowaniem wszystkich norm kultywowania i upowszechniania właściwych wzorców w środowisku pedagogicznym i społecznym	K6_KR13
	P6S_KK	Podejmuje i deklaruje gotowość do działań odpowiedzialnych wykonywanych sumiennie w zawodzie	K6_KR14

		pedagoga na poziomie wiedzy podstawowej	
	P6S_KK	Jest przygotowany do respektowania zasad etyki zawodowej przestrzegania norm prawnych w badaniach naukowych działaniach edukacyjnych i wychowawczych wyuczonych w stopniu podstawowym w zawodzie pedagoga	K6_KR15
	P6S_KK	Kierując się wiedzą podstawowa jest gotów dołożyć wszelkich starań w zakresie kultywowania tradycji związanych z zawodem pedagoga	K6_KR16
	P6S_KK	Mając wiedzę podstawowa jest gotów do okazywania szacunku i dbałości o dorobek pedagogiczny	K6_KR17

Symbole charakterystyk efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, i nauk społecznych dla poziomu 7 PRK zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594).

Informacje na temat zgodności zakładanych efektów kształcenia z obowiązującym prawem zewnętrznym i wewnętrznym

Ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.);

Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64);

Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);

Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594);

Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596);

Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554);

Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r.
w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1529);