

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW
DRUGIEGO STOPNIA
KIERUNEK
PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY**

I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA			
2.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia magisterskie			
3.	Poziom kwalifikacji	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
4.	Forma studiów	studia			
		stacjonarne	niestacjonarne		
5.	Profil kształcenia	praktyczny			
6.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pedagogiki			
7.	Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru kształcenia	obszar kształcenia w zakresie	nauk humanistycznych		
			nauk społecznych		
8.	Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów	dziedzina	nauk humanistycznych	dyscyplina filozofia nauki o rodzinie nauki o zarządzaniu	
			nauk społecznych		Nauki pedagogika psychologia socjologia
			nauk prawnych		prawo

Po ukończeniu studiów Absolwent uzyskuje tytuł magistra **pedagogiki**.

II. Zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku

Objaśnienia oznaczeń		
K	przed podkreślnikiem	kierunkowe efekty kształcenia
W	po podkreślniku	kategoria wiedzy
U	po podkreślniku	kategoria umiejętności

K	po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych
P7SG	przed podkreślnikiem	charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7) Polskiej Ramy Kwalifikacji , uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (G), nauk społecznych (G)
WG	po podkreślniku	kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności, teorie, zaawansowana metodologia i terminologia metody analizy i interpretacji relacje i powiązania, człowiek kulturze i strukturach społecznych
WK	po podkreślniku	kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki, zasady zarządzania własności intelektualnej oraz rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
WGK	po podkreślniku	Kategoria wiedzy zakres i głębokość struktury funkcje systemów i instytucji w obszarze działalności zawodowej właściwej dla kierunku, cechy i potrzeby odbiorców
UW	po podkreślniku	kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania, interpretacje zjawisk i procesów społecznych w powiązaniu z dyscyplinami naukowymi w obszarze kierunku, prognozowanie i modelowanie złożonych procesów społecznych w sposób pogłębiony i zaawansowany z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla kierunku, systemy normatywne i rozwiązywanie problemów
KR	po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu, uczestnictwo w życiu społecznym, kulturalnym w sposób zróżnicowany w zakresie działalności i form
01, 02, 03, 04...	i kolejne	numer efektu kształcenia lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, nauk społecznych

Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu dla kompletności opisu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla charakterystyk poziomów typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego		
Wiedza	Głębokość i zakres	- Kompletność perspektywy poznawczej i zależności
	Kontekst	- Uwarunkowania, skutki
Umiejętności	Wykorzystanie wiedzy	- Rozwiązywane problemy i wykonywanie zadań
	Komunikowanie się	- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi - Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym - Posługiwanie się językiem obcym
	Organizacja pracy	- Planowanie - Praca zespołowa
	Uczenie się	- Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne	Oceny	- Krytyczne podejście

	Odpowiedzialność	Wypełnianie zobowiązań społecznych - Działanie na rzecz interesu publicznego
	Rola zawodowa	- Niezależność, rozwój etosu

Charakterystyki 7 poziomu PRK odzwierciedlają przygotowanie osoby posiadającej kwalifikację tego poziomu do wykorzystania posiadanej wiedzy do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach oraz do planowania i organizowania pracy zespołu lub organizacji realizujących takie zadania.

Wskazują, że osoba ta:

- ❖ potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł,
- ❖ potrafi właściwie dobrać oraz zastosować dostępne metody, narzędzia i technologie służące realizacji podejmowanych zadań, a także dokonać ich odpowiedniej modyfikacji,
- ❖ potrafi uwzględnić w prowadzonej działalności różnorodne złożone uwarunkowania (ekonomiczne, prawne, społeczne i inne) oraz kontekst aksjologiczny, potrafi dokonać analizy i oceny prowadzonej działalności w kontekście tych uwarunkowań oraz obserwowanych trendów rozwojowych i dokonywanych prognoz,
- ❖ potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii i prowadzenia dyskusji do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością, także w środowisku międzynarodowym,
- ❖ potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać rozwój kompetencji podległych pracowników,
- ❖ jest gotowa odpowiedzialnie pełnić funkcje zawodowe, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, promując i rozwijając w prowadzonej działalności zasady etyki zawodowej, kulturę proaktywną oraz kulturę współpracy,
- ❖ jest gotowa inspirować i organizować działalność na rzecz środowiska społecznego oraz inicjować działania na rzecz interesu publicznego

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)
P = poziom PRK (6...8) S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W= wiedza
G = głębia i zakres K = kontekst
U= umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy K = komunikowanie się O = organizacja pracy U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = krytyczna ocena O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykłady:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

P7S_UU = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – uczenie się

P7_KR = 7PRK , charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego kompetencje społeczne – rola zawodowa

Opis kierunkowych efektów kształcenia

Nazwa kierunku studiów			
PEDAGOGIKA			
Poziom kształcenia			
studia			
DRUGIEGO STOPNIA			
Profil kształcenia			
Praktyczny			
Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych poziom 7			
Wiedza Absolwent zna i rozumie			
Kategorie opisowe	Efekty obszarowe	Składniki opisu poziomu PRK	Efekty kierunkowe
głębia i zakres; kontekst			
Zakres i głębokość	P7_WG	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie koncepcje natury człowieka w obszarze filozoficznym, psychologicznym oraz społecznym mieszczące się u podstaw pedagogiki	K7_WG01
	P7_WG	W sposób głęboki i obszerny zna miejsce pedagogiki jako nauki w złożonym systemie nauk w zakresie przedmiotowych zależności uwarunkowań i powiązań z innymi dziedzinami wiedzy w zakresie studiowanych	K7_WG02

		specjalności	
	P7_WG	W zakresie pogłębionym zna zależności i powiązania społeczne rozumiejąc prawa nimi rządzące oraz uwarunkowania	K7_WG03
	P7_WG	W zakresie pogłębionym zna i rozumie znaczenie zasad bezpieczeństwa oraz zasad higieny w tym psychicznej w instytucjach edukacyjnych, wychowawczo – opiekuńczych, pomocowych i kulturalnych	K7_WG04
	P7_WG	Posiadając pogłębioną wiedzę zna i rozumie zakres przyjętych norm etycznych i moralnych znając ich źródła oraz uwarunkowania humanistyczne i społeczne	K7_WG05
	P7_WG	Posiada pogłębioną wiedzę i szeroki horyzont rozumowania dotyczącego ontogenetycznego rozwoju człowieka w zakresie normy i patologii w aspekcie biologicznym, medycznym a także psychologicznym i społecznym	K7_WG06
	P7_WG	W zakresie pogłębionym i szerokim zna, tradycyjne i współczesne kierunki oraz systemy pedagogiczne rozumiejąc ich przeobrażenia historyczne społeczne i kulturowe	K7_WG07

	P7_WG	Zna w pogłębionym zakresie charakter, oblicze i istotność człowieka w charakterze animatora kultury oraz istoty kreującej otoczenie struktur społecznych i określającej zasady funkcjonowania	K7_WG08
	P7_WG	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru wychowania i kształcenia w ujęciu uwarunkowań filozoficznych, społecznych, kulturowych, psychologicznych oraz biologicznych i medycznych	K7_WG09
	P7_WG	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru subdyscyplin pedagogiki ich uwarunkowań , powiązań oraz terminologii	K7_WG10
	P7_WG	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w naukach społecznych i humanistycznych	K7_WG11
	P7_WG	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru bio-psycho-społecznych uwarunkowań rozwoju człowieka ora jego zaburzeń i ograniczeń	K7_WG12
	P7_WG	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru norm i patologii życia społecznego oraz aspektów twórczych współczesnego człowieka	K7_WG13
	P7_WG	W stopniu pogłębionym zna objawy przyczyny	K7_WG14

		nagłych stanów pogorszenia zdrowia oraz zagrożeń życia w obszarze studiowanej specjalności	
	P7_WG	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru funkcjonowania struktur społecznych, instytucji życia społecznego, relacjach instytucjonalnych oraz dylematach współczesnego człowieka w odniesieniu do studiowanych specjalności	K7_WG15
	P7_WG	Zna w stopniu pogłębionym terminologię z zakresu pedagogiki i subdyscyplin z uwzględnieniem studiowanych specjalności	K7_WG16
	P7_WG	Posiada pogłębiony poziom wiedzy w zakresie poznania i oceny środowisk wychowawczych oraz specyfiki i uwarunkowań ich znaczenia oraz działania	K7_WG17
	P7_WG	Posiada w stopniu pogłębionym wiedzę z obszaru teorii uczenia się nauczania, wychowania i opieki ich historycznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych i biologicznych podstaw z uwzględnieniem studiowanych specjalności	K7_WG18

Kontekst	P7_WK	W stopniu pogłębionym i szerokim zna i rozumie główne nurty progresywnego rozwoju dyscyplin naukowych w istotny sposób powiązanych z nurtami pedagogicznymi	K7_WK19
	P7_WK	W stopniu pogłębionym dostrzega związki pomiędzy działaniami społecznymi i głęboko rozumianym humanizmem	K7_WK20
	P7_WK	Głęboko zna sposoby zarządzania własnością intelektualną w kontekście indywidualnych działań rozwojowych	K7_WK21
	P7_WK	W pogłębionym zakresie zna system edukacji jego strukturę oraz cele założenia i funkcje	K7_WK22
	P7_WK	Posiada wiedzę w stopniu pogłębionym o środowiskach wychowawczych specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania o procesach w nich zachodzących oraz potrzebach i kwestiach społecznych nakierowanych na obszar działań pedagogicznych wychowawcy nauczyciela i pedagoga w odniesieniu do studiowanej specjalności	K7_WK23
	P7_WK	W stopniu pogłębionym Zna odniesienia i	K7_WK24

		uwarunkowania oraz powiązania aspektów organizacyjnych, prawnych, instytucji edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz innych o istotnym znaczeniu działalności społecznej	
	P7_WK	Ma w stopniu pogłębionym wiedzę na temat metodyki i dydaktyki planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w edukacji z uwzględnieniem studiowanej specjalności	K7_WK25
	P7_WK	Zna w stopniu pogłębionym przebieg procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz czynników zaburzających jej przebieg w odniesieniu edukacyjnym, wychowawczym i opiekuńczym w odniesieniu do studiowanej specjalności	K7_WK26
	P7_WK	W pogłębionym zakresie zna powiązania i relacje edukacyjno – wychowawcze w warunkach globalizacji społecznej	K7_WK27
Umiejętności Absolwent potrafi			
Kategorie opisowe	Efekty obszarowe	Składniki opisu poziomu PRK	Efekty kierunkowe
Wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy,			

uczenie się			
Wykorzystanie wiedzy	P7S_UW	Potrafi dokonać krytycznych ocen faktów poddając je analizie wyciągać wnioski i dokonując interpretacji prezentować wyniki i prognozować zróżnicowane działania stosownie do etapu rozwoju człowieka jego potrzeb i możliwości stosownie do studiowanej specjalności	K7_UW01
	P7S_UW	Potrafi dokonać identyfikacji oraz interpretacji złożonych procesów edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych zaplanować złożone projekty w sferze działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności	K7_UW02
	P7S_UW	Posiada zasób wiedzy pozwalający na szeroko zakrojone prace badawcze przy użyciu stosownie dobranych narzędzi	K7_UW03
	P7S_UW	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego pogorszenia zdrowia i stanach zagrożenia życia	K7_UW04
	P7S_UW	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie dokonania samodzielnych analiz i twórczych interpretacji złożonych zjawisk i procesów w zakresie studiowanej specjalności	K7_UW05

	P7S_UW	Potrafi przewidywać, analizować, prognozować i nakreślać w sposób innowacyjny złożone procesy społeczne dokonać ich analizy na płaszczyźnie odniesień pedagogicznych oraz powiązań interdyscyplinarnych w zakresie studiowanej specjalności	K7_UW06
	P7S_UW	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną w celach działań strategicznych, stosowania wyjaśnień złożoności natury ludzkiej wzorców i zachowań	K7_UW07
	P7S_UW	Potrafi diagnozować i programować zakres działań pedagogicznych w różnych warunkach życia społecznego	K7_UW08
	P7S_UW	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę pedagogiczną w powiązaniach interdyscyplinarnych celach identyfikowania, wyjaśniania i interpretowania zjawisk edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz uzasadnić motywy działań oraz zachowań człowieka	K7_UW09
	P7S_UW	Potrafi dostosować i wykorzystywać posiadaną wiedzę z obszaru norm prawnych, etycznych i moralnych w kontekście oddziaływania	K7_UW10

		edukacyjnego i opiekuńczo-wychowawczego analizując i dostrzegając skutki podjętych działań	
	P7S_UW	Potrafi dokonać prawidłowego doboru , selekcji i syntezy materiałów źródłowych dla właściwej ich prezentacji kontekście rozwiązywanych problemów pedagogicznych	K7_UW11
	P7S_UW	Potrafi planować i prognozować przebieg działań przewidując skutki w zróżnicowanych środowiskowo czynnikach społecznych	K7_UW12
	P7S_UW	Potrafi w stopniu pogłębionym wyszukiwać analizować, oceniać selekcjonować diagnozować i prognozować sytuacje edukacyjne, wychowawcze opiekuńcze i pomocowe oraz dobierać strategie działań praktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych źródeł i technologii w pracy pedagogicznej w ramach studiowanej specjalności	K7_UW13
	P7S_UW	Potrafi ocenić przydatność teoretycznych podstaw wiedzy pedagogicznej dla interpretowania i wyjaśniania działań społecznych	K7_UW14
	P7S_UW	Posiada umiejętności w	K7_UW15

		zakresie oceny usług edukacyjnych i wykorzystania przepisów prawa oświatowego w obszarze studiowanej specjalności	
	P7S_UW	W obszarze działalności pedagogicznej potrafi wykorzystać działania i wiedzę z zakresu powszechnie przyjętych działań a także innowacji i dobrodziejstw komunikacji internetowej	K7_UW16
Komunikowanie się	P7S_UK	Potrafi komunikować się w sposób prawidłowy i czytelny wykorzystując inwentarz słowny w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i interdyscyplinarnych w obszarze studiowanych specjalności	K7_UK17
	P7S_UK	Komunikuje się bezkolizyjnie w sposób werbalny i niewerbalny znając tajniki komunikacji interpersonalnej na poziomie nomenklatury specjalistycznej i obiegowej używając sformułowań w sposób precyzyjny i spójny wykorzystując techniki i kanały zależnie od odbiorcy	K7_UK18
	P7S_UK	Wykorzystuje znajomość języków obcych w celu komunikacji werbalnej i pisemnej	K7_UK19
	P7S_UK	Potrafi wykorzystać język obcy w celu	K7_UK20

		komunikacji potocznej i specjalistycznej na poziomie B2 + ESOKJ	
	P7S_UK	Nawiązuje relatywną komunikację w dialogu oraz na forum umiejętnie prezentując poglądy własne i autorów ze stosowną argumentacją merytoryczną	K7_UK21
	P7S_UK	Precyzyjne i spójnie wywodzi merytorycznie poprawną argumentację z zakresu pedagogiki i dziedzin pokrewnych	K7_UK22
	P7S_UK	Posiada umiejętności komunikacji w sytuacjach szczególnych	K7_UK23
Organizacja pracy	P7S_UO	Wykorzystuje wiedzę z zakresu organizowania i planowania umiejętnie kierując pracą własną i/lub zespołu	K7_UO24
	P7S_UO	W działalności pedagogicznej wykorzystuje organizując pracę zespołu wykorzystuje znane procedury, normy i metody	K7_UO25
	P7S_UO	Potrafi pracować samodzielnie i/lub w zespole	K7_UO26
	P7S_UO	Potrafi w sposób innowacyjny formułować rozwiązania praktyczne w zakresie studiowanej specjalności	K7_UO27
	P7S_UO	Potrafi pełnić różne role, wyznaczać zadania nakreślać cele posunięcia własne i zespołu związane z	K7_UO28

		działaniami profesjonalnymi	
Uczenie się	P7S_UU	Potrafi racjonalnie planować naukę własną i motywować innych do podobnych działań	K7_UU29
	P7S_UU	Potrafi nakreślić ścieżkę działań edukacyjnych uwzględniając zasadę uczenia się przez całe życie	K7_UU30
	P7S_UU	Potrafi zaplanować ścieżkę rozwoju i uczenia się dla siebie różnych grup społecznych	K7_UU31
	P7S_UU	W działaniach edukacyjnych potrafi wspierać rozwój kierunkować i inspirować do zdobywania wiedzy	K7_UU32
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do			
Kategorie opisowe			
Oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa	Efekty obszarowe	Składniki opisu poziomu PRK	Efekty kierunkowe
Oceny	P7S_KK	Potrafi dokonać krytycznej oceny w sposób asertywny działań własnych i otoczenia społecznego	K7_KK01
	P7S_KK	Ma świadomość pogłębiania wiedzy i doskonalenia oraz aktualizowania umiejętności przez pryzmat krytycznych ocen	K7_KK02
	P7S_KK	Potrafi dokonać krytycznych ocen relacji i więzi społecznych	K7_KK03
	P7S_KK	Potrafi perspektywicznie ocenić zdobytą wiedzę w zakresie planowania działań własnych i	K7_KK04

		społecznych	
Odpowiedzialność	P7S_KK	W sposób odpowiedzialny planuje działania pedagogiczne w środowisku społecznym. Jest przygotowany na realizację wyzwań	K7_KO05
	P7S_KK	Jest przygotowany do działań na rzecz społeczeństwa w zakresie realizacji planów indywidualnych i zespołowych w obszarze pedagogicznym	K7_KO06
	P7S_KK	Optymalizuje działania na rzecz interesu publicznego poprzez wykorzystanie wiedzy i umiejętności w aspekcie etycznych i moralnych działań związanych z nauką i pracą	K7_KO07
	P7S_KK	Ma poczucie odpowiedzialności za stan zdrowia i życie człowieka w obszarze studiowanej specjalności	K7_KO08
	P7S_KK	Uwzględnia w działaniach pedagogicznych zmieniające się potrzeby społeczne i środowiskowe	K7_KO09
	P7S_KK	W sposób odpowiedzialny podejmuje działania i ocenia ich skutki z perspektywy własnej i zespołowej	K7_KO10

Rola zawodowa	P7S_KK	Jest przygotowany do pełnienia roli pedagoga z uwzględnieniem działań etycznych moralnych z sumiennością w swoich działaniach	K7_KR11
	P7S_KK	Jest profesjonalnie przygotowany do promowania właściwych wzorców w środowisku pedagogicznym i społecznym i upowszechniania etosu	K7_KR12
	P7S_KK	Jest przygotowany do działań zgodnie z etyką zawodową pedagoga na płaszczyźnie działań edukacyjnych, wychowawczych i naukowych	K7_KR13
	P7S_KK	Jest przygotowany do rozwijania i pomnażania dorobku pedagogicznego	K7_KR14
	P7S_KK	Zdaje sobie sprawę z doniosłej roli pedagoga w środowisku społecznym i planowania przyszłości	K7_KR15

Symbole charakterystyk efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, i nauk społecznych dla poziomu 7 PRK zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594).

Informacje na temat zgodności zakładanych efektów kształcenia z obowiązującym prawem zewnętrznym i wewnętrznym

Ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.);

Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64);

Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);
Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594);
Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596);
Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554);
Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1529);

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW
PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNEK
PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY**

I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA			
2.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia			
3.	Poziom kwalifikacji	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
4.	Forma studiów	studia			
		stacjonarne	niestacjonarne		
5.	Profil kształcenia	praktyczny			
6.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pedagogiki			
7.	Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru kształcenia	obszar kształcenia w zakresie	nauk humanistycznych		
			nauk społecznych		
8.	Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów	dziedzina	nauk humanistycznych	dyscyplina filozofia nauki o rodzinie nauki o zarządzaniu	
			nauk społecznych		Nauki pedagogika psychologia socjologia
			nauk prawnych		prawo

Po ukończeniu studiów
Absolwent uzyskuje tytuł licencjata *pedagogiki*.

II. Zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku

Objaśnienia oznaczeń		
K	przed podkreślnikiem	kierunkowe efekty kształcenia
W	po podkreślniku	kategoria wiedzy
U	po podkreślniku	kategoria umiejętności
K	po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych
P6SG	przed	charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy

	podkreślnikiem	Kwalifikacji , uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla obszaru kształceni a w zakresie nauk humanistycznych (G), nauk społecznych (G)
WG	po podkreślniku	kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności, teorie, zaawansowana metodologia i terminologia metody analizy i interpretacji relacje i powiązania, człowiek kulturze i strukturach społecznych
WK	po podkreślniku	kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki, zasady zarządzania własności intelektualnej oraz rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
WGK	po podkreślniku	Kategoria wiedzy zakres i głębia struktury funkcje systemów i instytucji w obszarze działalności zawodowej właściwej dla kierunku, cechy i potrzeby odbiorców
UW	po podkreślniku	kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania, interpretacje zjawisk i procesów społecznych w powiązaniu z dyscyplinami naukowymi w obszarze kierunku, prognozowanie i modelowanie złożonych procesów społecznych w sposób pogłębiony i zaawansowany z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla kierunku, sytemy normatywne i rozwiązywanie problemów
KR	po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu, uczestnictwo w życiu społecznym, kulturalnym w sposób zróżnicowany w zakresie działalności i form
01, 02, 03, 04...	i kolejne	numer efektu kształcenia lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, nauk społecznych

Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu dla kompletności opisu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla charakterystyk poziomów typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

Wiedza	Głębina i zakres	- Kompletność perspektywy poznawczej i zależności
	Kontekst	- Uwarunkowania, skutki
Umiejętności	Wykorzystanie wiedzy	- Rozwiązywane problemy i wykonywanie zadań
	Komunikowanie się	- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi - Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym - Posługiwanie się językiem obcym
	Organizacja pracy	- Planowanie - Praca zespołowa
	Uczenie się	- Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne	Oceny	- Krytyczne podejście
	Odpowiedzialność	Wypełnianie zobowiązań społecznych - Działanie na rzecz interesu publicznego

	Rola zawodowa	- Niezależność, rozwój etosu
--	---------------	------------------------------

Charakterystyki 6 poziomu PRK odzwierciedlają przygotowanie osoby posiadającej kwalifikację tego poziomu do wykorzystania posiadanej wiedzy do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w nie w pełni przewidywalnych warunkach, a także do planowania i organizowania pracy zespołu lub małej organizacji realizujących takie zadania.

Wskazują, że osoba ta:

- ❖ potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł,
- ❖ potrafi właściwie dobrać oraz zastosować dostępne metody, narzędzia i technologie służące realizacji podejmowanych zadań, a także dokonać ich prostej adaptacji,
- ❖ potrafi uwzględnić w prowadzonej działalności różnorodne złożone uwarunkowania (ekonomiczne, prawne, społeczne i inne) oraz dokonać analizy i oceny prowadzonej działalności w kontekście tych uwarunkowań,
- ❖ potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania się z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiania, oceniania oraz dyskusowania różnych opinii i stanowisk do utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością,
- ❖ potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie,
- ❖ jest gotowa odpowiedzialnie pełnić funkcje zawodowe, kultywować i upowszechniać w prowadzonej działalności wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury pro jakościowej, kultury współpracy i zasad etyki zawodowej,
- ❖ jest gotowa inicjować działania na rzecz interesu publicznego.

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)
P = poziom PRK (6...8) S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W= wiedza
G = głębia i zakres K = kontekst
U= umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy K = komunikowanie się O = organizacja pracy U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = krytyczna ocena O = odpowiedzialność R = rola zawodowa
<u>Przykłady:</u> P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst P7S_UU = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – uczenie się P7_KR = 7PRK , charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego kompetencje społeczne – rola zawodowa

