

Efekty kształcenia dla kierunku **ZARZĄDZANIE**

1. Nazwa kierunku studiów: **ZARZĄDZANIE**

2. Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia – licencjackie** (6 semestrów),

3. Profil kształcenia: **praktyczny**

4. Forma studiów: **studia niestacjonarne**

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: **kierunek należy do obszarów kształcenia w dziedzinie nauk społecznych (w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse. Dyscypliną wiodącą jest dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości z 75% udziałem w programie kształcenia).**

5.

6. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia **180**

7. **Efekty kształcenia (uczenia się)**

Przyjęte efekty kształcenia (uczenia się) są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych).

Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji

WIEDZA [P6S_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia,
- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,

UMIEJĘTNOŚCI [P6S_U] – POTRAFI:

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin,
 - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych
- przez:

- o właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących,
- o dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,
- o dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)

- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie,
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska,
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6S_K] – JEST GOTÓW DO:

- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy
- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,
- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia,
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią,
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,
- przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycje inżynierskie,
- inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego.

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku studiów:	Kod składnika PRK	Kody obszarowe
	zarządzanie; Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie, absolwent:		w zakresie nauk społecznych

WIEDZA [P6S_W] – ZNA I ROZUMIE:

Z_W01	podstawową wiedzę o zarządzaniu jako nauce, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój w kontekście rozwoju gospodarczego;	P6S_WG	P6S_WG_S1
Z_W02	zasady i koncepcje teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w zróżnicowanych warunkach; terminologię, jej źródła i zastosowania w praktyce inżynierskiej;	P6S_WG	P6S_WG_S1
Z_W03	podstawową wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne;	P6S_WG	P6S_WG_S2
Z_W04	podstawową wiedzę o otoczeniu organizacji, jego elementach składowych i zachodzących zmianach;	P6S_WG	P6S_WG_S2
Z_W05	fundamentalną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć zarządzania związanych z własnością intelektualną, przemysłową oraz prawami autorskimi, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej;	P6S_WK	P6S_WK_S
Z_W06	kluczowe koncepcje teorii przedsiębiorstwa dotyczące powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, definiuje konstytutywne atrybuty przedsiębiorstwa oraz ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych;	P6S_WK	P6S_WG_S3
Z_W07	typowe metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa: badania rynku, analizy finansowej, poziomu jakości produktów itp.;	P6S_WG	P6S_WG_S1
Z_W08	podstawowe metody, techniki, narzędzia diagnostyczne i prognostyczne i materiały stosowane w rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie inżynierii zarządzania oraz potrafi wykorzystać wybrane metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w przedsiębiorstwie;	P6S_WK	P6S_WG_S1
Z_W09	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ma wiedzę na temat zarządzania (w tym inżynierii zarządzania jakością) pozwalającą na prowadzenie własnej działalności gospodarczej;	P6S_WK	P6S_WK_S
Z_W10	podstawowe relacje społeczne zachodzące w organizacji oraz występujące między organizacją a jej interesariuszami oraz ma wiedzę niezbędną do	P6S_WK	P6S_WG_S2

	rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań oraz ich uwzględniania w działalności inżynierskiej;		
Z_W11	środowiskowe, społeczne i etyczne skutki działalności gospodarczej;	P6S_WK	P6S_WK_S
UMIEJĘTNOŚCI [P6S_U] – POTRAFI:			
Z_U01	opisywać i analizować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze wykorzystując metody i techniki badań rynkowych oraz wspomagające procesy decyzyjne;	P6S_UW	P6S_UW_S1
Z_U02	stosować wiedzę specjalistyczną zarządzającego do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi organizacji;	P6S_UW	P6S_UW_S3
Z_U03	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski obejmujące przebieg kluczowych zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w organizacjach i ich otoczeniu;	P6S_UO	P6S_UW_S2
Z_U04	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych wykorzystując metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne;	P6S_UW	P6S_UW_S2
Z_U05	posługiwać się podstawowymi narzędziami wypracowanymi przez nauki o zarządzaniu w celu rozwiązania konkretnych zadań typowych dla przedsiębiorstw i innych organizacji;	P6S_UW	P6S_UW_S2
Z_U06	identyfikować konkretne problemy towarzyszące funkcjonowaniu przedsiębiorstw i innych organizacji i proponować różne warianty ich rozwiązań (ma umiejętność korzystania i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów w zakresie zarządzania);	P6S_UW	P6S_UW_S3
Z_U07	dokonać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w realnych procesach podejmowania decyzji, głównie na poziomie operacyjnym; dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi;	P6S_UW	P6S_UW_S3
Z_U08	przygotować pracę pisemną (zarówno w języku polskim jak i obcym)	P6S_UW	P6S_UW_S1

	właściwą dla kierunku inżynieria zarządzania, dotyczącą zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł;		
Z_U09	opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania praktycznego oraz przygotować prezentacje opisowe i wizualne dotyczące tego zadania;	P6S_UW	P6S_UW_S1
Z_U10	planować i przeprowadzać eksperymenty, z wykorzystaniem właściwych narzędzi, materiałów i systemów (w tym metod komputerowych) a także interpretować uzyskane wyniki i właściwie wnioskować na ich podstawie;	P6S_UW	P6S_UW_S1
Z_U11	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań i ocenić potencjalne rozwiązania problemów ze wskazaniem najbardziej odpowiednich;	P6S_UW	P6S_UW_S2
Z_U12	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji tych zadań (z zakresu zarządzania);	P6S_UO	
Z_U13	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i dyskurs;	P6S_UK	
Z_U14	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P6S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6S_K] – JEST GOTÓW DO:			
Z_K01	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; angażowania się w samokształcenie oraz rozwój kompetencji zawodowych i społecznych związanych z wykonywaniem powierzonych mu zadań i pełnionych ról;	P6S_KK	
Z_K02	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK	
Z_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w zakresie uczestniczenia w budowaniu i realizacji projektów społecznych rozmaitej natury, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, technicznych,	P6S_KO	

	zarządczych, prawnych i etycznych;		
Z_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,, a w szczególności skutecznego poruszania się po rynku pracy;	P6S_KO	
Z_K05	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową;	P6S_KR	
Z_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P6S_KR	